

# **Enjeux de l'accréditation des Institutions de l'Enseignement Supérieur**

## **Reconnaissance des compétences des Université Africaines**

**Leila GUELLOUZ CHELBI**

Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis  
Université de Tunis El Manar

### **Résumé :**

Les projets d'accréditations des institutions de l'enseignement supérieur va nécessiter :

- du capacity building pour les enseignants et les administratifs,
- de la mise en conformité des laboratoires de recherches aux normes analytiques,
- de la mise en conformité des installations pédagogiques,
- de la mise en force d'organismes nationaux et régionaux d'évaluation et d'accréditation.

Ces projets sont à la base de la reconnaissance définitive des compétences africaines dans le domaine de l'enseignement universitaire et de la recherche scientifique

Ils sont le levier pour garantir la visibilité des Universités Africaines à l'échelle internationale sachant que les dates avancées pour ces accréditations sont les années 30

La cartographie et la définition de référentiels de cotations des risques associés aux projets d'accréditations des institutions d'enseignement de tous types est aujourd'hui une priorité et un enjeu vital pour ces institutions.